

## «Школьный тест умственного развития»

Высокий уровень общего умственного развития является условием успешной профессиональной деятельности учителя, врача, юриста, психолога, инженера, экономиста, программиста и др. Определяется он как природными задатками и наследственностью человека, так и его жизненным опытом, образованием, воспитанием и чертами характера.

Подростковый возраст — это время повышенной интеллектуальной активности. Именно сейчас формируются и развиваются ясность, гибкость, оригинальность и острота мышления, настойчивость, дисциплинированность, уверенность и самообладание. Эти качества обеспечивают способность к труду.

### Школьный Тест Умственного Развития в модификации Г. Резапкиной



Методика предназначена для определения усвоения ряда понятий школьной программы и сформированности основных мыслительных процессов учащихся 9–10-х классов.

Методика состоит из четырех серий заданий, выявляющих способности к установлению аналогий (А), классификации (К), обобщению (О) и поиску закономерностей (З) на основе понятий физико-математического (Ф-М), естественнонаучного (Е-Н), общественного (история, общество) (И-О) и гуманитарного (филология) (Ф) учебного цикла. Задания четвертой серии направлены на изучение способности к анализу и синтезу знаковой информации.

Время выполнения всего теста — 40 минут.

**Инструкция.** Вы должны выполнить четыре серии заданий, содержащих по двадцать вопросов. Каждой вопрос имеет только один правильный ответ. Ориентировочное время, которое вы можете затратить на каждую серию – 8-10 минут. Перед выполнением каждой серии заданий необходимо внимательно прочитать инструкцию. **Ответы следует записывать справа от номера вопроса.** Если не знаете ответа, не старайтесь его угадать – поставьте прочерк в соответствующей клетке бланка и переходите к следующему вопросу.

#### ОБРАЗЕЦ БЛАНКА

1		21		41		И-О	61	
2		22		42		с	62	
3		23		43		у	63	
4		24		44		м	64	
5		25		45		а	65	
							66	
6		26		46		Ф	67	
7		27		47		с	68	
8		28		48		у	69	
9		29		49		м	70	
10		30		50		а	71	
							72	
11		31		51		Е-Н	73	

12		32		52		с у м м а	74	
13		33		53			75	
14		34		54			76	
15		35		55			77	
							78	
16		36		56		Ф-М	79	
17		37		57		с у м м а	80	
18		38		58			с у м м а	
19		39		59				
20		40		60			3	
А		К		О			Общий балл	
с у м м а		с у м м а		с у м м а				

### Задание №1. Аналогии

Даны три слова. Первое и второе слово связаны по смыслу. Из четырёх вариантов выберите слово, связанное по смыслу с третьим. Рядом с номером задания запишите букву, соответствующую выбранному слову. Например, конструктор – самолёт = писатель – ... а) читатель, б) книга; в) библиотека; г) литература.

Конструктор создает самолёт, писатель создает книгу. Правильный ответ – б) книга.

1. Рабовладельцы – капиталисты = рабы – ...

а) рабовладельческий строй; б) буржуазия; в) наёмные рабочие; г) пленные.

2. Богатство – бедность = крепостная зависимость – ...

а) крепостные крестьяне; б) личная свобода; в) неравенство; г) частная собственность.

3. Первобытный строй – рабовладельческий строй = рабовладельческий строй – ...

а) социализм; б) капитализм; в) демократия; г) феодализм.

4. Роза – цветок = капиталист – ...

а) эксплуатация; б) рабочие; в) капитализм; г) класс.

5. Война – смерть = частная собственность – ...

а) феодализм; б) капитализм; в) неравенство; г) рабы.

6. Стихотворение – поэзия = рассказ – ...

а) проза; б) писатель; в) повесть; г) предложение.

7. Старт – финиш = пролог – ...

а) заголовок; б) введение; в) кульминация; г) эпилог.

8. Роман – глава = стихотворение – ...

а) поэма; б) рифма; в) строфа; г) ритм.

9. Числительное – количество = глагол – ...

а) спряжение; б) действие; в) причастие; г) часть речи.

10. Глагол – спрягать = существительное – ...

а) изменять; б) образовывать; в) употреблять; г) склонять.

11. Колумб – путешественник = землетрясение – ...  
*а) природное явление; б) образование гор; в) извержение; г) жертвы.*
12. Север – юг = осадки – ...  
*а) пустыня; б) полюс; в) дождь; г) засуха.*
13. Папоротник – спора = сосна – ...  
*а) шишка; б) семя; в) растение; г) ель.*
14. Растение – стебель = клетка – ...  
*а) деление; б) хромосома; в) ядро; г) фермент.*
15. Понижение атмосферного давления – осадки = антициклон – ...  
*а) ясная погода; б) циклон; в) гроза; г) влажность.*
16. Фигура - треугольник = состояние вещества – ...  
*а) жидкость; б) движение; в) температура; г) вода.*
17. Прямоугольник – плоскость = куб – ...  
*а) сторона; б) ребро; в) высота; г) объем.*
18. Диаметр – радиус = окружность – ...  
*а) дуга; б) сегмент; в) отрезок; г) круг.*
19. Холодно – горячо = движение – ...  
*а) инерция; б) покой; в) скорость; г) взаимодействие.*
20. Слагаемые – сумма = множители – ...  
*а) разность; б) делитель; в) произведение; г) умножение.*

### **Задание №2. Классификация**

Даны четыре слова, три из которых объединены общим признаком. Найдите слово, которое не имеет этого признака, и запишите его букву в бланке. Например, в ряду а) корова; б) лошадь; в) собака; г) волк три слова обозначают домашних животных, а четвертое – дикого. Значит, правильный ответ – г) волк.

21. а) рабовладелец; б) раб; в) крестьянин; г) рабочий.
22. а) социология; б) психология; в) педагогика; г) техника.
23. а) Кутузов; б) Суворов; в) Ушаков; г) Пирогов.
24. а) император; б) дворянин; в) царь; г) вождь.
25. а) ООН; б) НАТО; в) ОБСЕ; г) АОЗТ.
26. а) предлог; б) корень; в) суффикс; г) окончание.
27. а) пословица; б) стихотворение; в) поэма; г) рассказ.
28. а) Ахматова; б) Блок; в) Васнецов; г) Гумилев.
29. а) пролог; б) сюжет; в) развязка; г) эпилог.
30. а) описание; б) сравнение; в) характеристика; г) сказание.
31. а) барометр; б) азимут; в) термометр; г) компас.
32. а) цитоплазма; б) питание; в) рост; г) раздражимость.
33. а) Линней; б) Павлов; в) Микоян; г) Дарвин.
34. а) аорта; б) вена; в) сердце; г) артерия.
35. а) углекислый газ; б) свет; в) вода; г) крахмал.
36. а) парабола; б) гипербола; в) ломаная; г) прямая.
37. а) Сахаров; б) Алферов; в) Ландау; г) Пастернак.
38. а) длина; б) метр; в) масса; г) объём.
39. а) скорость; б) колебание; в) вес; г) плотность.
40. а) круг; б) ромб; в) прямоугольник; г) треугольник.

### **Задание №3. Обобщение**

Определите, что общего у этих понятий, и выберите из четырех вариантов ответа тот, который выражает самые существенные для обоих слов признаки. Например, сосна – ель а) растения, б) природа, в) деревья, г) хвойные деревья. Правильный ответ – г) хвойные деревья, потому что он точнее всего отражает особенности этих понятий.

41. Феодализм – капитализм  
*а) устройство общества, б) формы правления; в) неравенство; г) общественный строй.*
42. Радио – телевидение

*а) способы передачи информации; б) средства массовой информации; в) достижения науки; г) формы воздействия на людей.*

43. Наука – искусство

*а) виды творчества; б) интеллект; в) культура; г) области человеческой деятельности.*

44. Школа – институт

*а) образование; б) здания; в) учебные заведения; г) способы получения знаний.*

45. Монархия – демократия

*а) государственный строй; б) формы правления; в) правительство; г) устройство общества.*

46. Сказка – былина

*а) литературный жанр; б) выдумка; в) устное народное творчество; г) литературное произведение.*

47. Пролог – кульминация

*а) литературный прием; б) элементы литературного произведения; в) художественные средства; г) способы изложения.*

48. Глагол – прилагательное

*а) главные члены предложения; б) части речи; в) второстепенные члены предложения; г) лингвистические термины.*

49. Классицизм – романтизм

*а) стиль; б) жанры; в) художественный стиль; г) направления в искусстве.*

50. Определение – обстоятельство

*а) члены предложения; б) части речи; в) виды предложений; г) уточняющие слова.*

51. Азия – Африка

*а) страны; б) континенты; в) материки; г) части света.*

52. Сердце – артерия

*а) органы кровообращения; б) анатомия; в) система кровообращения; г) органы тела.*

53. Облачность – осадки

*а) природные явления; б) дождь; в) погода; г) атмосферные явления.*

54. Жиры – белки

*а) биологические вещества; б) микроэлементы; в) органические вещества; г) химический состав тела.*

55. Канал – плотина

*а) гидроэлектростанции; б) водные сооружения; в) водоемы; г) водные преграды.*

56. Сумма – произведение

*а) математические термины; б) вычисления; в) результаты математических действий; г) результаты вычислений.*

57. Газ – жидкость

*а) молекулы; б) состояние; в) химическое вещество; г) агрегатное состояние вещества.*

58. Дифракция – интерференция

*а) волновые явления; б) характеристики световой волны; в) природные явления; г) физические термины.*

59. Ампер – вольт

*а) электричество; б) физические величины; в) единицы измерения электрического тока; г) ученые-физики.*

60. Синус – косинус

*а) квадратичные функции; б) тригонометрические функции; в) четные функции; г) нечетные функции.*

#### **Задание №4. Закономерности**

Числа в каждом ряду расположены по определённом правилу. Вы должны понять эту закономерность и записать в шестой колонке бланка ответов число, которое продолжает этот числовой ряд. В некоторых случаях для того, чтобы найти закономерность, необходимо мысленно выполнять арифметические действия.

61. 6, 9, 12, 15, 18, 21

62. 9, 1, 7, 1, 5, 1

63. 2, 3, 5, 6, 8, 9

64. 10, 12, 9, 11, 8, 10

65. 1, 3, 6, 8, 16, 18
66. 3, 4, 6, 9, 13, 18
67. 15, 13, 16, 12, 17, 11
68. 1, 2, 4, 8, 16, 32
69. 1, 2, 5, 10, 17, 26
70. 1, 4, 9, 16, 25, 36
71. 128, 64, 32, 16, 8, 4
72. 1, 2, 6, 15, 31, 56
73. 31, 24, 18, 13, 9, 6
74. 255, 127, 63, 31, 15, 7
75. 3, 4, 8, 17, 33, 58
76. 47, 39, 32, 26, 21, 17
77. 174, 171, 57, 54, 18, 15
78. 54, 19, 18, 14, 6, 9
79. 301, 294, 49, 44, 11, 8
80. 23, 46, 48, 96, 98, 196

**Обработка результатов.** Обработка заключается в подсчёте правильных ответов и предполагает количественный и качественный анализ ответов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Максимальный результат по тесту – 80 баллов.

Качественный анализ результатов выявляет уровень усвоения школьных понятий различных учебных циклов. Первые пять (1–5) строк бланка занимают вопросы социально-экономической направленности, следующие пять (6–10) – вопросы филологии, с 11 по 15 – естественнонаучного цикла, с 16 по 20 – физико-математического цикла. Результаты выполнения теста могут учитываться при комплектовании профильных классов.

Уровень сформированности основных мыслительных операций определяется подсчетом и сравнением количества правильных ответов по четырем сериям (1 – «Установление аналогий», 2 – «Классификация», 3 – «Обобщение», 4 – «Поиск закономерностей»). **Количество баллов в каждой серии записывается в пустых клетках нижней строки под каждой серией. Общий балл записывается в правом нижнем прямоугольнике.**